ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**(ГБОУ «СОШ № 6 г.Назрань»)**

**ПРОТОКОЛ № 1**

**родительского и ученического собрания**

**с родителями и обучающимися 11 класса**

по теме: **«Вопросы организации и проведения ГИА в формате ЕГЭ в 2023-2024г.»**

Дата проведения: 6 **октября 2023г.** Место проведения: Г**БОУ «СОШ № 6 г.Назрань», кабинет № 9**

Количество присутствующих: 22 человек.

Отсутствовали: 5 чел.

**Приглашены:** заместители директора по УВР Ганиева М.Б., Мальсагова М.С.; классный руководитель 11 класса: Льянова М.М. учителя-предметники: Ажигова Р.Х.. (учитель русского языка и литературы), Льянова М.М. (учитель математики).

**Оборудование:** презентация на тему: «Готовимся к ГИА: информационно-разъяснительная работа по вопросам ГИА-ЕГЭ-2024»

**Повестка дня:**

1. Общие вопросы подготовки к ГИА-11 (Приказ Мин. просвещения России, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»:

-формы проведения ГИА-11;

-участники ГИА-11, порядок допуска к ГИА-11;

-обязательные экзамены и экзамены по выбору;

-выбор предметов, сроки и места подачи заявления на сдачу ГИА-11;

-особенности проведения ГИА-11 по математике и иностранному языку;

-досрочный, основной и дополнительный период проведения ГИА-11;

-телефоны «горячих линий» (региональные, муниципальные и школьные).

* 1. . Итоговое сочинение (изложение):

-итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА-11;

-сроки, места и порядок подачи заявления на участие в написании итогового сочинения (изложения);

-порядок проведения и оценивания ИС (изложения);

-сроки, места и порядок информирования о результатах ИС (изложения);

-повторный допуск к ИС (изложению) в текущем учебном году.

1.3. Выбор образовательных организаций высшего образования:

-перечень образовательных организаций высшего образования и адреса их сайтов;

- особенности выбора организаций высшего образования (гражданских и военных);

- особенности выбора специальностей (направлений);

- о минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в ОО высшего образования

2. Психологическая помощь выпускникам.

**1.** **По первому вопросу** организации и проведения ГИА выступила заместитель директора, ответственный за ЕГЭ Ганиева М.Б. (демонстрируя выступление ИКТ - презентацией). Она отметила, что основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА) является единый государственный экзамен (ЕГЭ).

**1.1.** К ЕГЭ допускаются выпускники текущего года:

не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план; успешно написавшие итоговое сочинение.

**-**Первым обязательным условием участия в ЕГЭ для выпускников текущего года является итоговое сочинение (изложение), которое является отправной точкой для сдачи остальных экзаменов. Сочинение оценивается «зачет-незачет».

Продолжительность экзаменов:

математика, физика, информатика и ИКТ, история, литература, обществознание – 3 ч.55 мин.;

русский язык, химия – 3 ч.30 мин.;

биология, география, иностранный язык – 3 ч.00 мин.

В целях обеспечения безопасности, обеспечения порядка проведения и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ЕГЭ пункты проведения ЕГЭ (ППЭ) оборудуются переносными металлоискателями; ППЭ и аудитории для экзамена оборудуются системами видеонаблюдения.

Допуск участников ЕГЭ в ППЭ осуществляется при наличии у них документов, удостоверяющих их личность, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ. При отсутствии, у участника ЕГЭ документа, удостоверяющего личность, предупредите администрацию образовательной организации.

Сотрудники полиции с использованием ручных металлоискателей проверяют наличие у участников ЕГЭ запрещенных средств. При появлении сигнала металлоискателя ответственный за пропускной режим и организатор предлагают участнику ЕГЭ показать предмет, вызывающий сигнал. В случае если этим предметом является запрещенное средство, в том числе средство связи, организатор предлагает участнику ЕГЭ сдать данное средство сопровождающему. В случае отказа от сдачи запрещенного средства участник ЕГЭ в ППЭ не допускается. По медицинским показаниям участник ЕГЭ может быть освобожден от проверки с использованием металлоискателя.

После проверки участники ЕГЭ допускаются в ППЭ.

Время, затраченное на подготовительные мероприятия, (проведение инструктажа участников ЕГЭ, выдача экзаменационных материалов, заполнение области регистрации бланков ЕГЭ, настройка необходимых

технических средств, используемых при проведении экзаменов), в продолжительность выполнения экзаменационной работы не включается.

До начала работы с бланками ответов участник ЕГЭ должен убедиться в целостности экзаменационных материалов, которые состоят из бланка регистрации, бланка ответов

№ 1, бланка ответов № 2 и листов с контрольным измерительным материалом (КИМ). Также каждому участнику ЕГЭ выдается форма для направления в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) замечаний о нарушениях процедуры проведения ЕГЭ, которая заполняется по завершении экзамена до выхода из ППЭ.

Если участник ЕГЭ заметил полиграфические дефекты в экзаменационных материалах, обнаружил некомплектность экзаменационных материалов (лишние или недостающие бланки или КИМ), должен немедленно сообщить об этом организатору в аудитории. В этом случае экзаменационные материалы полностью заменяются.

С целью правильного и быстрого выполнения заданий участники ЕГЭ должны четко следовать инструкциям по выполнению заданий, указанным в КИМе.

По требованию участника ЕГЭ организатор должен выдать дополнительный бланк ответов № 2 (в случае заполненного бланка ответов № 2).

Допускается досрочная сдача экзаменационных материалов (т.е. раньше установленного времени окончания экзамена), которая прекращается за 5 минут до окончания экзамена.

Экзаменационная работа выполняется гелиевой ручкой с чернилами черного цвета.

Участник ЕГЭ может при выполнении работы использовать черновики и делать пометки в КИМ. Внимание! Черновики и КИМ не проверяются и записи в них не учитываются при обработке!

**По прослушанной информации вопросов не возникло.**

**Заместитель директора по УВР, Ганиева М.Б., довела до сведения** родителей, что до 1 февраля в своей школе выпускник должен написать заявление, в котором указывается выбор учебных предметов, уровень ЕГЭ по математике и форма итоговой аттестации – ЕГЭ или ГВЭ (государственный выпускной экзамен могут выбрать лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, дети-инвалиды).

После 1 февраля выпускник может изменить (дополнить) перечень указанных в заявлении экзаменов только при наличии уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, обратившись в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за две недели до начала соответствующих экзаменов.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники сдают два обязательных предмета – русский язык и математику.

Экзамен по математике делится на базовый и профильный уровни. Базовый уровень необходим, чтобы получить аттестат и иметь возможность

поступить в вуз, где математика не является вступительным экзаменом. Экзамен по математике профильного уровня сдают школьники, которые планируют поступление в вуз, где математика внесена в перечень обязательных вступительных испытаний.

По выбору сдают предметы: обществознание, физика, химия, биология, история; литература, информатика, география, иностранные языки. Школьник может выбрать и сдать любое количество предметов из списка. Для этого он должен заранее планировать сдачу ЕГЭ в досрочный или в основной периоды. При выборе предметов важно ориентироваться на планируемую специальность вуза, куда выпускник собирается поступать. Перечень вступительных испытаний в вузах для всех специальностей (направлений подготовки) определяется приказом Минобрнауки России. Каждый вуз выбирает из этого перечня те или иные предметы, которые должны представить в своих правилах приема и объявить до 1 октября 2019 года.

Завуч напомнила, что на экзамене разрешено использовать:

гелиевую, капиллярную или перьевую ручку с чернилами черного цвета;

на математике – линейку;

на химии – непрограммируемый калькулятор;

на физике – непрограммируемый калькулятор и линейку;

на географии - непрограммируемый калькулятор, линейку и транспортир.

Запрещено:

наличие средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации;

вынос из аудиторий и ППЭ экзаменационных материалов на бумажном или электронном носителях, их фотографирование;

оказание содействия другим участникам ЕГЭ, в том числе передача им указанных средств и материалов.

**-**Участник ЕГЭ, который по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, имеет право досрочно покинуть аудиторию. В таком случае он сопровождается в медицинский кабинет для оказания ему помощи и подтверждения факта плохого самочувствия, затем составляется акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам. В дальнейшем участник ЕГЭ, при желании, сможет сдать экзамен по данному предмету в дополнительные сроки (при предъявлении документов, подтверждающих факт плохого самочувствия в день экзамена).

Для выпускников, пропустивших экзамен по уважительной причине, предусматриваются дополнительные дни сдачи экзамена (резервные дни, только при условии документального подтверждения причины отсутствия).

**Поступил вопрос от Киевой М.М.**

Что делать, если участник пропустил экзамен по болезни?

**Ганиева М.Б. ответила:**

Выпускник, пропустивший ЕГЭ по причине болезни, представляет медицинскую справку в школу (другие участники ЕГЭ — туда, где регистрировался на участие в ЕГЭ). А школа или соответствующий орган должны оперативно передать информацию в государственную экзаменационную комиссию, чтобы та назначила выпускнику другой день для сдачи ЕГЭ, предусмотренный единым расписанием.

**-** По важному вопросу выступила **заместитель директора, Ганиева М.Б.** Если выпускник получил на ЕГЭ неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов (русский язык или математика), то он повторно допускается к сдаче экзаменов по соответствующему учебному предмету в текущем году в дополнительные сроки. Школьники, получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов в дополнительные сроки, смогут пересдать ЕГЭ по этому предмету не ранее 1 сентября текущего года. Если выпускник получает результаты ниже минимального количества баллов и по русскому языку, и по математике, он сможет пересдать ЕГЭ не ранее 1 сентября текущего года. Предметы по выбору в текущем году не пересдаются.

**По прослушанной информации вопросов не возникло.**

**- Заместитель директора по УВР, Ганиева М.Б. довела до сведения** родителей, что руководители образовательных организаций после получения протоколов с результатами ЕГЭ незамедлительно информируют участников ЕГЭ о результатах экзаменов. Факт ознакомления участников ЕГЭ с результатами ЕГЭ подтверждается их подписью в протоколе ознакомления с указанием даты ознакомления. Днем официального опубликования результатов ЕГЭ считается день официального размещения на официальном сайте МОН Краснодарского края (ege.ing 06) информации о дате проведения заседания ГЭК, на котором утверждены результаты ЕГЭ. В целях содействия проведению ГИА организации, осуществляющие образовательную деятельность под роспись информируют обучающихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимся, выпускником прошлых лет. Ознакомление с результатами ЕГЭ выпускников прошлых лет осуществляется по месту регистрации на участие в ЕГЭ. Ответственность за своевременное информирование участников ГИА о результатах ГИА возлагается на руководителей , осуществляющих управление в сфере образования, а также на руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**По прослушанной информации вопросов не возникло.**

**- Школьный администратор ЕГЭ Ганиева М.Б.,** рассказала об апелляциях о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ подается участником ЕГЭ в день экзамена, не покидая пункта проведения экзаменов. Конфликтная

комиссия рассматривает апелляцию не более 2-х рабочих дней с момента ее подачи. В случае удовлетворения апелляции результат ЕГЭ участника аннулируется, и участнику предоставляется возможность сдать ЕГЭ по данному предмету в другой день, предусмотренный единым расписанием.

Апелляция о несогласии с результатами ЕГЭ подается в течение 2-х рабочих дней после официального объявления результатов экзамена. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию не более 4-х рабочих дней с момента ее подачи.

Результатом рассмотрения апелляции может быть:

- отклонение апелляции и сохранение выставленных баллов;

- удовлетворение апелляции и выставление других баллов как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

**По прослушанной информации вопросов не возникло.**

**-** Для получения аттестата установлено минимальное количество баллов ЕГЭ по:

русскому языку – 24 балла (по 100-балльной шкале);

математике базового уровня – 3 балла (по 5 – балльной шкале);

математике профильного уровня – 27 баллов (по 100-балльной шкале).

Для поступления в вузы в 2020 г. установлены следующие минимальные баллы ЕГЭ:

русский язык - 36; математика профильного уровня – 27; физика – 36; химия – 36; информатика и ИКТ – 40; биология – 36; история – 32; география – 37; иностранные языки – 22; литература – 32; обществознание – 42.

Вузы имеют право устанавливать свои минимальные баллы (с которыми будут принимать абитуриентов) выше этого уровня.

**1.2. Итоговое сочинение** как условие допуска к государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования

проводится для обучающихся по образовательным программам среднего

общего образования. Регистрация обучающихся на участие в итоговом

сочинении проводится в организации, осуществляющей образовательную

деятельность, в которой обучающийся осваивает образовательные

программы среднего общего образования. Итоговое сочинение в 2023/2024

учебном году для обучающихся проводится 6 декабря 2024 года.

Обучающиеся, при наличии у них уважительных причин (болезни или иных

обстоятельствах, подтверждённых документально), могут принимать участие

в итоговом сочинении в дополнительные сроки.

Обучающиеся подают заявление установленного образца не позднее, чем

за 2 недели до проведения итогового сочинения. При подаче заявления

участники итогового сочинения предъявляют документ, удостоверяющий

личность.

Завуч ознакомила учащихся и родителей с Инструкцией итогового

Сочинения, где выбирается только одна из предложенных тем итогового сочинения, пишется сочинение-рассуждение на эту тему.

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно.

Не допускается списывание сочинения (фрагмент сочинения) из какого-либо источника (работа другого участника, чужой текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде и др.).

Если сочинение признано экспертом несамостоятельным, то выставляется

«незачёт» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по пяти

критериям оценивания).

Она сказала, что будет организована работа по отработке у участников итогового сочинения навыков по заполнению бланков итогового сочинения.

**По первому вопросу решили:**

Принять к сведению информацию о проведении государственной итоговой аттестации в 2024 году.

2.Учителям-предметникам, классному руководителю, родителям усилить

контроль над подготовкой выпускников к сдаче единого государственного

экзамена.

3.Выпускникам 11 класса осознанно осуществлять выбор предметов для

сдачи во время ГИА.

4.Учителю русского языка и литературы Бузуртановой М.С., продолжать

осуществлять подготовку обучающихся к написанию итогового сочинения

как условия допуска к ЕГЭ.

5 Выпускникам соблюдать порядок проведения сочинения, проводимого в декабре 2023г.

**2.** **По второму вопросу** оказания психологической помощи **выступила**  **классный руководитель Льянова М.М.**

Не секрет, что успешность сдачи экзамена во многом зависит от настроя и отношения к этому родителей. Чтобы помочь детям как можно лучше подготовиться к экзаменам, попробуйте выполнить несколько советов:

Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене. Внушайте ему мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

 Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов – это отрицательно скажется на результате тестирования. Ребенок в силу возрастных особенностей может не справиться со своими эмоциями и «сорваться».  Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

Помогите детям распределить темы подготовки по дням. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету и потренируйте ребенка, ведь тестирование отличается от привычных для него письменных и устных экзаменов. Во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

Подбадривайте детей, повышайте их уверенность в себе. Контролируйте режим подготовки ребенка к экзаменам, не допускайте перегрузок; обратите внимание на питание ребенка. Такие продукты как рыба, творог, орехи,

курага и т.д. стимулируют работу головного мозга. Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться. Не критикуйте ребенка после экзамена. Помните: главное – снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить ему подходящие условия для занятий.

**По второму вопросу решили**:

1.Родителям принять к сведению полученную информацию, усилить контроль за подготовкой к экзаменам.

2. Учащимся и родителям соблюдать психологические рекомендации по подготовке к ГИА-2024.

**Лист ознакомления  
родителей (законных представителей) и учащихся 11 класса**

**ГБОУ СОШ№ 6г.Назрань»**

ПРИЛОЖЕНИЕ

к протоколу

родительского собрания

от 16.10.2023г. № 1

**Тема: «Вопросы организации и проведения ГИА в формате ЕГЭ**

**в 2024 году»**

**Вопросы:**

1. Общие вопросы подготовки к ГИА-11:

-формы проведения ГИА-11;

-участники ГИА-11, порядок допуска к ГИА-11;

-обязательные экзамены и экзамены по выбору;

-выбор предметов, сроки и места подачи заявления на сдачу ГИА-11;

-особенности проведения ГИА-11 по математике и иностранному языку;

-досрочный, основной и дополнительный период проведения ГИА-11;

-телефоны «горячих линий» (региональные, муниципальные и школьные).

* 1. . Итоговое сочинение (изложение):

-итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА-11;

-сроки, места и порядок подачи заявления на участие в написании итогового сочинения (изложения);

-порядок проведения и оценивания ИС (изложения);

-сроки, места и порядок информирования о результатах ИС (изложения);

-повторный допуск к ИС (изложению) в текущем учебном году.

1.3. Выбор образовательных организаций высшего образования:

-перечень образовательных организаций высшего образования и адреса их сайтов;

- особенности выбора организаций высшего образования (гражданских и военных);

- особенности выбора специальностей (направлений);

- о минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в ОО высшего образования

2. Психологическая помощь выпускникам.

Лист ознакомления:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Подпись | Дата |
| **11 «А» класс (родители)** | | | |
|  | | | |
| 1 | Дзаурова Зара Борисовна |  | 6.10 |
| 2 | Даурбекова Малика Муссаевна |  |  |
| 3 | Урусханова Луиза Алихановна |  |  |
| 4 | Аушева Елизавета Джабраиловна |  |  |
| 5 | Аушева Тамара Хусеновна |  |  |
| 6 | Накастхоева Лейла Мухтаровна |  |  |
| 7 | Киева Мадина Микеиловна |  |  |
| 8 | Могушкова Мадина Башировна |  |  |
| 9 | Картоева Асма Хаважевна |  |  |
| 10 | Барахоева Санет Юсуповна |  |  |
| 11 | Хучбарова Малика Ахмедовнв |  |  |
| 12 | Кодзоева Ахмед Алиханович |  |  |
| 13 | Газдиева Залинв Мустафаевна |  |  |
| 14 | Кортоева Рашида Алихановна |  |  |
| 15 | Евлоева Залина Белановна |  |  |
| 16 | Оздоева Айна Алиевна |  |  |
| 17 | Толдиева Макка Давидовна |  |  |
| 18 | Дидигова Эсет Магомедовна |  |  |
| 19 | Арчакова Фариза Ахмедовна |  |  |
| 20 | Цечоева Ашат Алихановна |  |  |
| 21 | Цечоева Фатима Магомедовна |  |  |
| 22 | Местоева Зарема Магометовна |  |  |
| 23 | Яндиев Руслан Салманович |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |

Заместитель директора по УВР Ганиева М.Б.