

АНАЛИЗ ПРОБНОГО ЕГЭ (РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 КЛАСС)

Место проведения- ГБОУ «СОШ №6 г. Назрань»

Учитель: Ажигова Р.Х

Дата проведения: 8. 11.2023 г.

Количество участников: 19

Отсутствовали:

Продолжительность ЕГЭ по русскому языку: 3ч 30 минут

8.11.2023 г. учащиеся 11 класса приняли участие в школьном пробном экзамене по русскому языку.

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса проведен пробный экзамен в формате ЕГЭ по русскому языку. При проведении пробного ЕГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась

Цель:

- отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ;
- определить качество заполнения бланков ЕГЭ;
- оценить уровень подготовки учащихся к экзамену по предмету «Русский язык».

Общие результаты экзамена

11»А» класс

Работу писали 19 учащихся из.

Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку представлены в таблице

№	ФИО	Баллы	Оценка
1	Арчаков Магомед - Башир	34	2
2	Аушев Адам (10 Э)	5	2
3	Аушев Мухаммад	3	2
4	Аушев Михаил	37	3
5	Аушева Джамиля	42	3
6	Барахоев Исмаил	28	2
7	Вышегурова Эльмира	46	3
8	Дзангиева Джамиля	26	2
9	Евлоева Милана	70	4
10	Кодзоев Саид-Магомед	42	3
11	Колоева Амина	57	3
12	Кортеев Ислам	69	4
13	Муртузов Джабраил	36	3
14	Толдиев Магомед- Амин	72	4
15	Тохова Заира	63	4
16	Хутиева Хатимат	43	3

17	Цечоев Абдул-Малик	46	3
18	Цечоев Абдулах	58	4
19	Чумакова Хадижа	70	4

В пробном экзамене не приняли участие:

1. Арчаков И.Б
2. Арапиев И.М.
3. Арчаков И.А. (10 Э)
4. Вышегурова А.
5. Оздоева А.
6. Дзаурова Ф. (10 Э)
7. Батаев И.
8. Яндиев Ю.

Успеваемость 72,22%

Качество-44,44%

Степень обученности-42,89%

Ср.балл-3,17

НА «5» -0 чел.

На «4» -6чел

На «3» - 8чел .

На «2»- 5 чел.

Таким образом, **не все участники тестирования показали** результаты, достаточные для прохождения так называемого порога ЕГЭ по русскому языку (40 и более баллов).

Краткая характеристика экзаменационной работы

Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2019 году государственной (итоговой) аттестации. **Экзаменационная работа** состоит из двух частей и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности, **учащиеся выполняли обе части кимов .**

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Анализ заданий части 1

11А класс

Тема

Количество допустивших ошибки (чел.)

1 Информационная обработка письменных текстов различных жанров и стилей-4 Средства связи предложений в тексте-4

3.

Лексическое значение слова-4

4.

Орфоэпические нормы (постановка ударения)-3

5 Лексические нормы-8

6 Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)-3

7 Морфологические нормы-4

8

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления-7

9

Правописание корней-7

10

Правописание приставок-7

11

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- / –НН-)-9

12

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий-9

13

Правописание НЕ и НИ-3

14

Слитное, дефисное, раздельное написание слов-4

15

Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи-7

16

Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами).

Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами.-6

17

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)-3

18

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения-6

19

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении-4

20

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи-10

21 Пунктуационный анализ-10

22 Текст как речевое произведение-6

23 Функционально-смысловые типы речи-7

24

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Фразеологические обороты.

Группы слов по происхождению и употреблению-7

25

Средства связи предложений в тексте-10

26

Речь. Языковые средства выразительности-10

На основании анализа результатов тренировочного тестирования **по русскому языку** можно сделать следующие **выводы**: уровень подготовки учащихся 11 класса средней школы по русскому языку **удовлетворительный**.

Ошибки в заполнении бланков ЕГЭ

Допустили ошибки в оформлении бланка № 0(регистрационное поле):

Не написали вариант работы:0

Оставляют пробелы между словами и цифрами в бланке № 1-0

Допустили ошибки в оформлении бланка № 2:-0

Часть2-Сочинение

11 «А» класс

Написали -17 уч-ся

Не справились-2

Выводы:

1. Продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по репетиционным тестам и отработку навыков заполнения бланков.
2. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).
3. Интенсивная подготовка по зад. №9,10,11,12,15,18,21,23,24,25.26.

Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2024 г., расположенных на сайте ФИПИ

Заместитель директора по УВР

Ганиева М.Б.