**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СОШ№6 г.НАЗРАНЬ»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук.ль ШМС: Зам.дир.по УВР Директор школы

Евлоева А С..\_\_\_\_\_\_\_\_ Арапханова Л.У..\_\_\_\_\_ Щаухалова Р.Б.. \_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2020г. от 31.08.2020г.

от 28.08. 2020г.

**Рабочая программа по истории**

**10-11 классы**

**Количество часов: 136 ч. за учебный год**

**Учитель истории: Хутиева А.М.**

**2020-2021 учебный год**

**Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | 10 класс | 11 класс |
| кол-во часов в год | 68 | 68 |
| итого | 136 | |
|  |  |  |  |  |

На изучение курса **«Истории»** в 10-11 классах отводится 2ч . в неделю,

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1.Н. С. Борисова «История России с древнейших времен до конца XVII века» -М.:Просвещение, 2012

 А. А. Левандовского «История России XVIII—XIX веков» -М.:Просвещение, 2012

2.Загладин Н. В., Симония Н. А. История. История России и мира. 11 класс: учебник. - М.: Русское слово, 2009.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**В результате изучения истории в 10 классе обучающийся должен:**

**знать/понимать**

* - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* -изученные виды исторических источников;

**уметь:**

* - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* - давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов;
* - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
* - использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни;
* - сформировать целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах.

**В результате изучения истории в 11 классе обучающийся должен**

**знать/ понимать**

* - периодизацию отечественной истории;
* -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной XX – начала XXI века и выдающихся деятелей истории России
* - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* - изученные виды исторических источников;
* - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* - определять последовательность и длительность важнейших событий;

**уметь:**

* - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
* - сравнивать свидетельства разных источников;
* - читать историческую карту и показывать на исторической карте места значительных исторических событий;
* - обладать навыком поиска нужной информации по заданной теме, извлечения необходимой информации из различных знаковых систем (схемы, таблиц, графиков и т.д.)
* - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
* - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
* - анализировать исторические явления, процессы факты;
* - группировать исторические явления и события по заданному признаку;
* - владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
* - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
* - использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
* - дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
* - выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
* - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории XX – начала XXI века, достижениям культуры;
* - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;  
  уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

осознать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина

**Содержание учебного курса**

**10 класс**

**ВВЕДЕНИЕ (*1 час)***

***РАЗДЕЛ I. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО В XI – XIII ВВ.13 часов***

Восточные славяне в VI – IX вв. Древнерусское государство

Киевская Русь

Культура Киевской Руси

Русские земли в XII – начале XIII вв. наследники Киевской Руси

Культура Руси XII – начале XIII вв.

Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды

Древнерусское государство в IX – XIII вв.

***РАЗДЕЛ II. ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XIV – XV ВВ.7 часов***

Усиление Московского княжества в XIV – первой половине XV вв.

Завершающий этап создания единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI в.)

Культура Руси в XIV -XV вв.

Образование единого Русского государства в XIV – XV вв

***РАЗДЕЛ III. РОССИЯ В XVI – XVII ВВ.12 часов***

Россия в XVI столетии

Хозяйство и общество. Присоединение Смоленска, Пскова, Рязани

Личность Василия III. Формирование сословно-представительной монархии

Московская идеология. Нестяжатели и иосифляне.

Русская культура в XVI в.

Конференция

Смутное время

Сущность и причины Смуты

Основные события Смуты.

Оценка Смуты современниками и историками

Возрождение страны после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых

Изменения в управлении государством. Социально-экономическая политика первых Романовых

Церковный раскол

Внешняя политика России в XVII в.

Культура России в XVII в.

Средневековая Русь среди других стран Европы и Азии

ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – XIX ВВ.

***РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В ЭПОХУ ПЕТРА ВЕЛИКОГО.5 часов***

Начало правления Петра I.

Внешняя политика Петра I

Реформы Петра I

Россия в эпоху Петра Великого

***РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В СЕРЕДИНЕ И ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII.8 часов***

Россия после Петра 1.

Эпоха дворцовых переворотов

Просвещенный абсолютизм Екатерины II

Социальная политика Екатерины II. Крестьянская война

Внешняя политика России в XVIII

Царствование Павла I

Русская культура в XVIII в.

Россия в XVIII в.

***РАЗДЕЛ III. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА 12 часов***

Экономическое развитие в конце XVIII - первой половине XIX вв.

Реформы Александра I

Борьба с Наполеоном

Восточный вопрос

Внешняя политика 1801-1811

Отечественная война 1812 г. Мифы и факты

Завершение войн с Францией. Восточный вопрос

Период реакции. Декабристы

Внутренняя политика Николая I

Внешняя политика России при Николае I.

Кавказская война

Общественное движение в годы царствования Николая I

Русская культура первой половины XIX в.

Россия в первой половине XIX в.

***РАЗДЕЛ IV. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.10 часов***

Начало правления Александра II. Крестьянская реформа

Социально- экономическое развитие пореформенной России

Либеральные реформы 1860-70-х гг.

Общественные движения в 50-60-е гг. XIX в.

Противостояние власти и революционеров в 70 - начале 80-х гг. XIX в

Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III

Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Культура России во второй половине XIX

Россия во второй половине XIX в.

Повторение

***11 класс***

***Раздел 1. Тенденция мирового развитие на рубеже 19-20 века 8 часов***

Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20 века

Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии

Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал- демократическое движение.

Новый этап развития колониальных и зависимых стран

Россия: противоречия незавершенной модернизации

Россия от русско-японской до первой мировой войны.

Урок обобщения по теме «Россия в мировом

развитии на рубеже 19-20 вв.»

***Раздел 2. Державное соперничество в начале 20-в. 6 часов***

Международные отношения в индустрмальную эпоху. Начало Первой мировой войны

Первая Мировая война и начало революции 1917 г. В России.

Россия в годы революционных потрясений

Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.

Урок обобщения

***Раздел 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930 гг. 6 ч***

Государства демократии-США, Англия и Франция

Фашизм в Италии и Германии. Япония.

Советское общество в 1920-е годы.

СССР в 1930 годы.

Урок обобщения. «Индустриальные страны»

***Раздел 4.СССР в системе международных отношений. 1920-1930 г.5 ч***

Внешняя политика СССр и международные отношения конца 1920-1930 гг.

СССР. Германия и страны запода в конце 1930-х

Начальный период Второй мировой войны.

СССР и Германия накануне ВОВ: 1940-1941 гг.

Семинар на тему « СССР в системе международных отношений»

***Раздел 5. СССР в ВОВ и страны Запода.6 ч***

СССР в первый период ВОВ (1941-начало 1942 года)

СССР в переломный период Второй мировой войны

СССР и антифашистская коолиция в решающих битвах Второй мировой войны

СССр на завершающем этапе Второй мировой войны.

СССР и итоги Второй мировой войны.

Урок обобщения. Дискуссия по теме

***Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине 20 века.3 ч***

Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни.

Изобразительное искусство. Художественная литература, музыкальная жизнь.

***Раздел 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»12 ч***

«холодная война» и раскол Европы

Создание системы союзов и конфликты в Азии.

СССР в первые послевоенные годы.

СССР после смерти Сталина

СССР в конце 50 начале 60 годов.

СССР и крушение колониальной системы.

Кризис моделей развития: 1960-1970 гг.

Евроатлантические страны и Япония после второй мировой войны. Конец 40-начало 1960 годов.

Период партнерства и соперничечтва между СССР и США

Урок обобщения. «СССР и мировое развитие в период «холодной войны»

***Раздел 8. Ускорение научно технического развития и его последствия.3 ч***

Технологии новой жизни

Информационное общество: основные черты

Глоболизация мировой экономики.

***Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР к России.10 ч***

Перестройка и новое политическое мышление.

Модернизационные процессы пв США и странах Западной Европы.

Страны Азии и Африки. Проблемы модернизации.

Латинская Америка : от авториторизма к демократии.

Российская федерация на новом этапе развития.

Россия и международные отношения.

Семинар. «Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР к России.»

***Раздел 10.Особенности духовной жизни второй половины 20 века 9 часов***

Основные напрвления в рвзвитии зарубежной культуры

Духовная жизнь в советском и российском обществах

Мир начала 21 века

Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории 20 века.

Итоговая проверка знаний. Обобщение и повторение

**Тематическое планирование учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|  | **10 класс** |  |
| **1** | Введение | 1 |
| **2** | Древнерусское государство в XI – XIII вв. | 13 |
| **3** | Образование единого русского государства в XIV – XV вв. | 7 |
| **4** | Россия в XVI – XVII вв | 12 |
| **5** | Россия в эпоху петра великого | 5 |
| **6** | Россия в середине и во второй половине XVIII | 8 |
| **7** | Россия в первой половине XIX века | 12 |
| **8** | Россия во второй половине XIX в. | 10 |
|  |  |  |
|  | **11 класс** |  |
| **9** | Тенденция мирового развитие на рубеже 19-20 века | 8 |
| **10** | Державное соперничество в начале 20-в. | 6 |
| **11** | Развитие индустриальных стран в 1920-1930 гг. | 6 |
| **12** | СССР в системе международных отношений. 1920-1930 г. | 5 |
| **13** | СССР в ВОВ и страны Запода. | 6 |
| **14** | Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине 20 века | 3 |
| **15** | СССР и мировое развитие в период «холодной войны» | 12 |
| **16** | Ускорение научно технического развития и его последствия | 3 |
| **17** | Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР к России | 10 |
| **18** | Особенности духовной жизни второй половины 20 века | 9 |

**Календарно-тематическое планирование по Истории России 10 класс**

**Н.С.Борисов и А.А.Левандовский**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | | Дата проведения | | | | | Примечание |
| план | | | факт | |
| 1 | ***Российская цивилизация: особенности становления и развития. Место России в мировой истории.***  Урок актуализации знаний. Диалог | 1 | |  | | |  | |  |
| ***РАЗДЕЛ I. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО В XI – XIII ВВ.***  ***13 часов*** | | | | | | | | | |
| 2-3 | ***Восточные славяне в VI – IX вв. Древнерусское государство***  Комбинированный урок с элементами беседы | 2 | |  | | |  | |  |
| 4-6 | ***Киевская Русь***  Комбинированный урок | 3 | |  | | |  | |  |
| 7 | ***Культура Киевской Руси***  Урок изучения нового материала | 1 | |  | | |  | |  |
| 8-10 | ***Русские земли в XII – начале XIII вв. наследники Киевской Руси***  Урок – практиче-ское  занятие | 3 | |  | | |  | |  |
| 11 | ***Культура Руси XII – начале XIII вв.***  Семинар-ское  занятие | 1 | |  | | |  | |  |
| 12-13 | ***Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды***  Комбинированный урок | 2 | |  | | |  | |  |
| 14 | ***Древнерусское государство в IX – XIII вв.***  ***ПОУ*** | ***1*** | |  | | |  | |  |
| ***РАЗДЕЛ II. ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XIV – XV ВВ.***  ***7 часов*** | | | | | | | | | |
| 15-17 | ***Усиление Московского княжества в XIV – первой половине XV вв.***  Комбинированный урок | 3 | |  | | |  | |  |
| 18-19 | ***Завершающий этап создания единого Русского государства (вторая половина XV – начало XVI в.)***  Урок-лекция | 2 | |  | | |  | |  |
| 20 | ***Культура Руси в XIV -XV вв.***  Урок- семинар | 1 | |  | | |  | |  |
| 21 | ***Образование единого Русского государства в XIV – XV вв***  ***ПОУ*** | ***1*** | |  | | |  | |  |
| ***РАЗДЕЛ III. РОССИЯ В XVI – XVII ВВ.***  ***12 часов*** | | | | | | | | | |
| 22-24 | ***Россия в XVI столетии***   1. ***Хозяйство и общество. Присоединение Смоленска, Пскова, Рязани*** 2. ***Личность Василия III. Формирование сословно-представительной монархии***   ***Московская идеология. Нестяжатели и иосифляне.***  Комбинированный урок | 3 | |  | | |  | |  |
| 25 | ***Русская***  ***культура в XVI в.***  Урок практи­ческого при­менения зна­ний, умений  Конферен­ция | 1 | |  | | |  | |  |
| 26-28 | ***Смутное время***   1. ***Сущность и причины Смуты*** 2. ***Основные события Смуты.***   ***Оценка Смуты современниками и историками***  Урок изуче­ния новых знаний. Лекция | 3 | |  | | |  | |  |
| 29-30 | ***Возрождение страны после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых***  ***1.Изменения в управлении государством. Социально-экономическая политика первых Романовых***  ***2. Церковный раскол***  Урок изуче­ния новых знаний с элементами беседы | 2 | |  | | |  | |  |
| 31 | ***Внешняя политика России в XVII в.***  Урок изуче­ния новых знаний. Лекция | 1 | |  | | |  | |  |
| 32 | ***Культура России в XVII в.***  Урок- семинар | 1 | |  | | |  | |  |
| 33 | ***Средневековая Русь среди других стран Европы и Азии***  ***ПОУ*** | ***1*** | |  | | |  | |  |
| ***ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – XIX ВВ.*** | | | | | | | | | |
| ***РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В ЭПОХУ ПЕТРА ВЕЛИКОГО***  ***5 часов*** | | | | | | | | | |
| 34 | ***Начало правления Петра I.***  Урок практиче­ского при­менения знаний, умений. | 1 | |  | | |  | |  |
| 35 | ***Внешняя политика Петра I***  Урок- практикум | 1 | |  | | |  | |  |
| 36-37 | ***Реформы Петра I***  Урок -конференция | 2 | |  | | |  | |  |
| 38 | ***Россия в эпоху Петра Великого***  ***ПОУ*** | ***1*** | |  | | |  | |  |
| ***РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В СЕРЕДИНЕ И ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII***  ***8 часов*** | | | | | | | | | |
| 39-40 | ***Россия после Петра 1.***  ***Эпоха дворцовых переворотов***  Урок изуче­ния новых знаний. Лекция | 2 | |  | | |  | |  |
| 41 | ***Просвещенный абсолютизм Ека­терины II***  Урок-лекция | 1 | |  | | |  | |  |
| 42 | ***Социальная поли­тика Екатерины II. Крестьянская война***  Урок изуче­ния новых знаний | 1 | |  | | |  | |  |
| 43 | ***Внешняя политика России в XVIII***  Урок  комбинированный | 1 | |  | | |  | |  |
| 44 | ***Царствование Павла I***  Урок комбинированный | 1 | |  | | |  | |  |
| 45 | ***Русская культура в XVIII в.***  Урок  практиче­ского при­менения знаний, умений. Лаборатор­ная работа | 1 | |  | | |  | |  |
| 46 | ***Россия в XVIII в.***  ***ПОУ*** | | ***1*** | |  |  | |  | |
| ***РАЗДЕЛ III. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА***  ***12 часов*** | | | | | | | | | |
| 47 | ***Экономическое развитие в конце XVIII - первой по­ловине XIX вв.***  Комбиниро­ванный урок | 1 | |  | | |  | |  |
| 48 | ***Реформы Алек­сандра I***  Урок- семинар | 1 | |  | | |  | |  |
| 49-51 | ***Борьба с Наполео­ном***  ***Восточный вопрос***  ***1. Внешняя политика 1801-1811***  ***2. Отечественная война 1812 г. Мифы и факты***  ***3. Завершение войн с Францией. Восточный вопрос***  Урок изучение нового материала | 3 | |  | | |  | |  |
| 52-53 | ***Период реакции. Декабристы***  Урок-иссле­дование | 2 | |  | | |  | |  |
| 54 | ***Внутренняя поли­тика Николая I***  Урок изуче­ния новых знаний | 1 | |  | | |  | |  |
| 55 | ***Внешняя политика России при Нико­лае I.***  ***Кавказская война***  Комбиниро­ванный урок | 1 | |  | | |  | |  |
| 56 | ***Общественное движение в годы царствования Николая I***  Урок изуче­ния новых знаний | 1 | |  | | |  | |  |
| 57 | ***Русская культура первой половины XIX в.***  Урок-  конференция | 1 | |  | | |  | |  |
| 58 | ***Россия в первой половине XIX в.***  ***ПОУ*** | ***1*** | |  | | |  | |  |
| ***РАЗДЕЛ IV. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.***  ***10 часов*** | | | | | | | | | |
| 59-60 | ***Начало правления Александра II. Крестьянская ре­форма***  Урок изуче­ния новых знаний. Диалог | 2 | |  | | |  | |  |
| 61 | ***Социально- экономическое развитие поре­форменной России***  Комбиниро­ванный урок | 1 | |  | | |  | |  |
| 62 | ***Либеральные ре­формы 1860-70-х гг.***  Урок-практикум | 1 | |  | | |  | |  |
| 63 | ***Общественные дви­жения в 50-60-е гг. XIX в.***  Урок-  лаборатор­ная работа | 1 | |  | | |  | |  |
| 64 | ***Противостояние власти и револю­ционеров в 70 - начале 80-х гг. XIX в***  Урок-  исследование | 1 | |  | | |  | |  |
| 65 | ***Внутренняя поли­тика и обществен­ное движение в годы правления Александра III***  Урок-лекция | 1 | |  | | |  | |  |
| 66 | ***Внешняя политика России во второй половине XIX в.***  Комбинированный  урок | 1 | |  | | |  | |  |
| 67 | ***Культура России во второй полови­не XIX***  Урок-  конференция | 1 | |  | | |  | |  |
| 68 | ***Россия во второй половине XIX в.***  ***Повторение***  ***Урок кон­троля и коррекции знаний, умений. Семинар*** | ***1*** | |  | | |  | |  |

**Календарно-тематическое  планирование**

**По истории России и мира**

**Автор: Н.В.Загладин  и Н.А Симония**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темв урока** | **Кол- во часов** | **Дата проведения** | | | | **Примечание** |
| **план** | **факт** | | |
|  | ***Раздел 1. Тенденция мирового развитие на рубеже 19-20 века*** 8 часов | | | | | | |
| 1 | Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20 века | 1 |  |  | | |  |
| 2 | Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии | 1 |  |  | | |  |
| 3 | Социально-политические последствия модернизации.  Рабочее и социал- демократическое движение. | 1 |  |  | | |  |
| 4 | Новый этап развития колониальных и зависимых стран | 1 |  |  | | |  |
| 5 | Россия: противоречия незавершенной модернизации | 1 |  |  | | |  |
| 6-7 | Россия от русско-японской до первой мировой войны. | 2 |  |  | | |  |
| 8 | Урок обобщения  по теме  «Россия в мировом  развитии на рубеже 19-20 вв.» | 1 |  |  | | |  |
|  | ***Раздел 2. Державное соперничество в начале 20-в.*** 6 часов | | | | | | |
| 9 | Международные отношения в индустрмальную эпоху. Начало Первой мировой войны | 1 |  |  | | |  |
| 10 | Первая Мировая война и начало революции 1917 г. В России. | 1 |  |  | | |  |
| 11 | Россия в годы революционных потрясений | 1 |  |  | | |  |
| 12-13 | Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России. | 2 |  |  | | |  |
| 14 | Урок обобщения | 1 |  |  | | |  |
|  | ***Раздел 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930 гг. 6 ч*** | | | | | | |
| 15 | Государства демократии-США, Англия и Франция | 1 |  |  | | |  |
| 16-17 | Фашизм в Италии и Германии. Япония. | 1 |  |  | | |  |
| 18 | Советское общество в 1920-е годы. | 1 |  |  | | |  |
| 19 | СССР в 1930 годы. | 1 |  |  | | |  |
| 20 | Урок обобщения. «Индустриальные страны» | 1 |  |  | | |  |
|  | ***Раздел 4.СССР в системе  международных отношений. 1920-1930 г.5 ч*** | | | | | | |
| 21 | Внешняя политика  СССр и международные отношения конца 1920-1930 гг. | 1 |  |  | | |  |
| 22 | СССР. Германия и страны запода в конце 1930-х | 1 |  |  | | |  |
| 23 | Начальный период  Второй мировой войны. | 1 |  |  | | |  |
| 24 | СССР и Германия накануне ВОВ: 1940-1941 гг. | 1 |  |  | | |  |
| 25 | Семинар на тему « СССР в системе международных отношений» | 1 |  |  | | |  |
|  | ***Раздел 5. СССР в ВОВ и страны Запода.6 ч*** | | | | | | |
| 26 | СССР в первый период  ВОВ (1941-начало 1942 года) | 1 |  |  | | |  |
| 27 | СССР в переломный период  Второй мировой войны | 1 |  |  | | |  |
| 28 | СССР и антифашистская коолиция в решающих битвах Второй мировой войны | 1 |  |  | | |  |
| 29 | СССр на завершающем этапе Второй мировой войны. | 1 |  |  | | |  |
| 30 | СССР и итоги Второй мировой войны. | 1 |  |  | | |  |
| 31 | Урок обобщения. Дискуссия по теме | 1 |  |  | | |  |
|  | ***Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине 20 века***.3 ч | | | | | | |
| 32 | Развитие общества  и науки. Тенденции духовной жизни. | 1 |  |  | | |  |
| 33-34 | Изобразительное искусство. Художественная литература, музыкальная жизнь. | 2 |  |  | | |  |
|  | ***Раздел 7. СССР и мировое развитие в период  «холодной войны»12 ч*** | | | | | | |
| 35 | «холодная война « и раскол Европы | 1 |  |  | | |  |
| 36 | Создание системы союзов и конфликты в Азии. | 1 |  |  | | |  |
| 37 | СССР в первые послевоенные годы. | 1 |  |  | | |  |
| 38 | СССР после смерти Сталина | 1 |  |  | | |  |
| 39 | СССР в конце 50 начале 60 годов. | 1 |  |  | | |  |
| 40 | СССР и крушение колониальной системы. | 1 |  |  | | |  |
| 41-42 | Кризис моделей развития: 1960-1970 гг. | 2 |  |  | | |  |
| 43-44 | Евроатлантические страны и  Япония после второй мировой войны. Конец 40-начало 1960 годов. | 2 |  |  | | |  |
| 45 | Период партнерства и соперничечтва между СССР и США | 1 |  |  | | |  |
| 46 | Урок обобщения.  «СССР и мировое развитие в период «холодной войны» | 1 |  |  | | |  |
|  | ***Раздел 8. Ускорение научно технического развития и его последствия***.3 ч | | | | | | |
| 47 | Технологии новой жизни | 1 |  |  | | |  |
| 48 | Информационное общество: основные черты | 1 |  |  | | |  |
| 49 | Глоболизация мировой экономики. | 1 |  |  | | |  |
|  | ***Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР к России.10 ч*** | | | | | | |
| 50-51 | Перестройка и новое политическое мышление. | 2 |  |  | | |  |
| 52-53 | Модернизационные процессы пв США и  странах Западной  Европы. | 2 |  |  | | |  |
| 54 | Страны Азии и Африки. Проблемы модернизации. | 1 |  |  | | |  |
| 55 | Латинская Америка : от авториторизма к демократии. | 1 |  |  | | |  |
| 56-57 | Российская федерация на новом этапе развития. | 2 |  |  | | |  |
| 58 | Россия и международные отношения. | 1 |  |  | | |  |
| 59 | Семинар. «Модернизационные процессы  в мире конца 20 века. От СССР к России.» | 1 |  |  | | |  |
|  | ***Особенности духовной жизни второй половины 20 века 9 часов*** | | | | | | |
| 60-61 | Основные напрвления в рвзвитии зарубежной культуры | 2 |  | |  |  | |
| 62-63 | Духовная жизнь в советском и российском обществах | 2 |  | |  |  | |
| 64 | Мир начала 21 века | 1 |  |  | | |  |
| 65 | Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории 20 века. | 1 |  |  | | |  |
| 66-68 | Итоговая проверка знаний. Обобщение и повторение | 3 |  |  | | |  |