

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СОШ№6г.НАЗРАНЬ»**

Рассмотрено:

Рук.ль ШМС:  
Евлоева А.С. \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от 28.08. 2020г.

Согласовано:

Зам.дир.по УВР  
Арапханова Л.С. \_\_\_\_\_  
от 31.08.2020г.

Утверждаю:

Директор школы  
Шаухалова Р.Б. \_\_\_\_\_  
от 31.08.2020г.

**Рабочая программа по обществознанию  
10-11 классы**

**Количество часов: 136 ч. за учебный год**

**Учитель обществознания: Хамчиева Х.Х.**

**2020-2021 учебный год**

## Место учебного предмета в учебном плане

классы	10 класс	11 класс
кол-во часов в год	68	68
итого	136 часов	

На изучение курса «Обществознание» с 10-11 классы отводится 2 ч в неделю.

### Учебно-методические материалы

Обществознание: 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова А.Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос.акад.наук, Рос. акад. наук, Рос акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4– изд., дораб. – М. : Просвещение, 2010

Обществознание: 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова А.Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос.акад.наук, Рос. акад. наук, Рос акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4– изд., дораб. – М. : Просвещение, 2010

### Планируемые результаты освоения курса, учебного предмета

**Личностные результаты освоения обществознания должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты освоения обществознания должны отражать:***

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;-

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» на профильном уровне должны отражать:**

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- 8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- 9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 13) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Глава 1. Человек в обществе (18 ч)**

1-2 Что такое общество

Общество как сложная динамичная система

Динамика общественного развития

Социальная сущность человека

Деятельность - способ существования людей

Познавательная и коммуникативная деятельность человека

Свобода и необходимость в деятельности человека

Современное общество

Контрольный урок по теме: «Общество и человек»

Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»

## **Глава 2. Духовная культура (16 ч)**

Духовная культура общества

Духовный мир личности

Мораль

Наука. Образование.

Религия и религиозные организации

Искусство

Массовая культура

Контрольный урок по теме: «Духовная культура»

Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура»

### **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (34 ч)**

Современные подходы к пониманию права

Право в системе социальных норм

Источники права

Правоотношения и правонарушения

Предпосылки правомерного поведения

Гражданин РФ

Гражданское право

Семейное право

Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Экологическое право

Контрольный урок по итогам 3 четверти

Процессуальные отрасли права

Конституционное судопроизводство

Международная защита прав человека

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства

Повторительно-обобщающий урок по теме: « Правовое регулирование общественных отношений »

Контрольный урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений »

**Итоговое повторение (2 ч.)**

Итоговое повторение разделов «Человек и общество», «Духовная культура», «Право»

Итоговая контрольная работа за курс 10 класса

## **11класс**

### **РАЗДЕЛ 1. Экономическая жизнь общества (26 часов)**

Роль экономики в жизни общества. Урок изучения нового материала

комбинированный

Взаимодействие экономики с социальной и политической сферами общества.

Экономика: наука и хозяйство.комбинированный



Экономическая деятельность и ее измерители.

Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Рыночные отношения в экономике. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Экономические издержки и прибыль.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.

Слагаемые успеха в бизнесе. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Основы денежной и бюджетной политики.

Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, последствия. (тестирование)

Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность.

Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Экономическая жизнь общества».

Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»

**РАЗДЕЛ 2. Социальная сфера (17 часов)**

Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. комбинированный Социальный контроль.

Нации и межнациональные отношения. комбинированный Межнациональные конфликты и пути их преодоления.

Семья и быт. Семья в современном обществе.

Гендер – социальный пол. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. Миграция.

Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Социальная сфера».

Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».

### **РАЗДЕЛ 3. Политическая жизнь общества ( 23 часа)**

Политика и власть.

Политические отношения.

Политическая система.

Государство в политической системе.

Демократические перемены в современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Типы избирательных систем.

Политические партии и партийные системы. комбинированный

Типология и функции политических партий. комбинированный Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Типы политического лидерства.

Политическое сознание. Средства массовой информации и политическое сознание.

Политическое поведение. Политический терроризм.

Политический процесс и культура политического участия. политическое участие. Политическая культура.

Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Политическая жизнь общества».

Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества». Повторительно-обобщающий

Итоговое повторение курса ( 2 часа)

### 3. Тематическое распределение часов

№ п/п	Раздел	Количество часов
	<b>10 класс</b>	
	<b>Глава 1. Человек в обществе</b>	18
	<b>Глава 2. Духовная культура</b>	14
	<b>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений</b>	34
	<b>Итоговое повторение</b>	2
	<b>11 класс</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 1 Экономическая жизнь общества</b>	26
	<b>РАЗДЕЛ 2 Социальная сфера</b>	17
	<b>РАЗДЕЛ 3 Политическая жизнь общества</b>	23
	<b>Итоговое повторение курса</b>	2



## Календарно-тематическое планирование по обществознанию 10 класс

№ урок а	Название разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		примечание
			По плану	По факту	
<b>Глава 1. Человек в обществе (18 ч)</b>					
1-2	Что такое общество	2			
3-4	Общество как сложная динамичная система	2			
5-6	Динамика общественного развития	2			
7-8	Социальная сущность человека	2			
9-10	Деятельность - способ существования людей	2			
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность человека	2			
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2			
15-16	Современное общество	2			
17	Контрольный урок по теме: «Общество и человек»	1			
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»	1			
<b>Глава 2. Духовная культура (16 ч)</b>					
19-20	Духовная культура общества	2			
21	Духовный мир личности	1			
22	Мораль	1			
23-24	Наука. Образование.	2			
25-26	Религия и религиозные организации	2			
27-28	Искусство	2			

29-30	Массовая культура	2			
31	Контрольный урок по теме: «Духовная культура»	1			
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура»	1			
<b>(20часов)</b>					
<b>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (34 ч)</b>					
33-34	Современные подходы к пониманию права	2			
35-36	Право в системе социальных норм	2			
37-38	Источники права	2			
39-40	Правоотношения и правонарушения	2			
41-42	Предпосылки правомерного поведения	2			
43-44	Гражданин РФ	2			
45-48	Гражданское право	4			
51-52	Семейное право	2			
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2			
55	Экологическое право	1			
56	Контрольный урок по итогам	1			
57-58	Процессуальные отрасли права	2			
59-60	Конституционное судопроизводство	2			
61-62	Международная защита прав человека	2			
63-64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2			
65	Повторительно-обобщающий урок по теме: « Правовое регулирование общественных отношений »	1			

66	Контрольный урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений »	1			
<b>Итоговое повторение (4 ч.)</b>					
67	Итоговое повторение разделов «Человек и общество», «Духовная культура», «Право»	1			
68	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса	1			



## Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс

№ ур ка	Содержание (тема урока)	Тип урока	Кол- во часов	Дата		Примечание
				По плану	По факту	
<u>Экономическая жизнь общества (26 часов)</u>						<i>РАЗДЕЛ 1</i>
1-2	Роль экономики в жизни общества.	Урок изучения нового материала комбинированный	2			
	Взаимодействие экономики с социальной и политической сферами общества.					
3-4	Экономика: наука и хозяйство.	комбинированный	2			
	Экономическая деятельность и ее измерители.					
5-6	Экономический рост и развитие.	комбинированный	2			
	Экономические циклы.					
7-8	Рыночные отношения в экономике.	комбинированный	2			
	Современная рыночная система.					

9-10	Фирма в экономике.	комбинированный	2			
	Экономические издержки и прибыль.					
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	комбинированный	2			
	Как открыть свое дело.					
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе.	комбинированный	2			
	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.					
15-16	Экономика и государство.	комбинированный	2			
	Основы денежной и бюджетной политики.					
17-18	Финансы в экономике.	комбинированный	2			
	Инфляция: виды, причины, последствия. (тестирование)					
19-20	Занятость и безработица.	комбинированный	2			

	Государственная политика в области занятости.					
21-22	Мировая экономика.	комбинированный	2			
	Глобальные проблемы экономики.					
23-24	Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность.	комбинированный	2			
25	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Экономическая жизнь общества».	Контроль знаний	1			
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	Повторительно-обобщающий	1			
<b><u>РАЗДЕЛ 2</u></b> <b><u>Социальная сфера (17 часов)</u></b>						
27-29	Социальная структура общества.	Урок изучения нового материала комбинированный	3			
	Социальная стратификация. Социальная мобильность.					
	Социальные интересы.					
30-31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	комбинированный	2			

	Социальный контроль.					
32-33	Нации и межнациональные отношения.	комбинированный	2			
	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.					
34-35	Семья и быт.	комбинированный	2			
	Семья в современном обществе.					
36-37	Гендер – социальный пол.	комбинированный	2			
	Гендерные отношения в современном обществе.					
38-39	Молодежь в современном обществе.	комбинированный	2			
	Молодежная субкультура.					
40-41	Демографическая ситуация в современной России.	комбинированный	2			
	Миграция.					
42	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Социальная сфера».	Контроль знаний	1			
43	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».	Повторительно-обобщающий	1			

**РАЗДЕЛ 3**  
**Политическая жизнь общества ( 23 часа)**

44-45	Политика и власть.	Урок изучения нового материала	2			
	Политические отношения.					
46-48	Политическая система.	комбинированный	3			
	Государство в политической системе.					
	Демократические перемены в современной России.					
49-50	Гражданское общество и правовое государство.	комбинированный	2			
	Местное самоуправление.					
51-52	Демократические выборы.	комбинированный	2			
	Типы избирательных систем.					
53	Политические партии и партийные системы.	комбинированный	1			
54-55	Типология и функции политических партий.	комбинированный	2			
	Типы партийных систем.					
56-57	Политическая элита и политическое лидерство.	комбинированный	2			

	Типы политического лидерства.					
58-59	Политическое сознание.	комбинированный	2			
	Средства массовой информации и политическое сознание.					
60-61	Политическое поведение.	комбинированный	2			
	Политический терроризм.					
62-64	Политический процесс и культура политического участия.	комбинированный	3			
	Политическое участие.					
	Политическая культура.					
65	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ по теме «Политическая жизнь общества».	Контроль знаний	1			
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества».	Повторительно-обобщающий				
67-68	<b><u>Итоговое повторение курса ( 2 часа)</u></b>	повторение	2			

