

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОШ №6 г. Назрань»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМС

---

Мальсагова М.А.  
Протокол № 1 от 30.08.23г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

---

Яндиева А.Р.  
Протокол 1 от 30.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Шаухалова Р.Б.  
Приказ № 1 от 30.08.23г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Физическая культура»**

для обучающихся 4 класса

**Количество часов: 34**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 ), , Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» (далее – ФРП «Физическая культура»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»:** Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

#### **Место предмета «Физическая культура» в учебном плане**

Общее число часов, отведённых на изучение «Физической культуры», – 236 часов: в 1 классе – 66 ч, во 2–3 классах – по 68 ч., в 4 классе – 34 часа.

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:** Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Издательство «Просвещение»

#### **Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана.

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 4 классов составлена в

соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22.01.2009 года №15785).
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
4. Примерной программы по физической культуре.
5. Программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич).
6. Программой к завершённой предметной линии учебников физическая культура: 1-4 классы В. И. Лях, Издательство: «Просвещение», 2015.

### ***Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета***

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования школьников, он создает фундамент для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков. В процессе улучшения физической подготовленности повышается эффективность работы сердечно-сосудистой системы и системы вентиляции, увеличивается мощность аэробных и анаэробных процессов энергообразования, происходят становление произвольной двигательной функции, оптимизация метаболизма и увеличение силы мышц. В основе возникновения как одномоментных, так и долговременных физиологических сдвигов лежит формирование нового уровня функционирования вегетативной нервной системы. Всё это приводит к возникновению объективных предпосылок для гармонического развития личности.

### ***Общая характеристика учебного предмета***

Программа предлагает комплексный подход к укреплению здоровья. Особенность построения курса состоит в том, что кроме совершенствования физических качеств, осваиваются определенные двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность. В младшем школьном возрасте уделяется внимание всестороннему развитию физических качеств, однако акценты делаются на воспитание координационных способностей, а также быстроты движений.

Отличительной чертой курса преподавания физической культуры в начальных классах является игровой метод. Большинство заданий учащимся рекомендуется планировать и давать в форме игры.

#### **Цели:**

- сформировать у обучающихся начальной школы основы здорового образа жизни;
- развить творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.

#### **Задачи:**

- укреплять здоровье школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствовать жизненно важные навыки и умения посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формировать общие представления о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучать простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

### ***Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета***

- Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.
- Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы.

- Любовь к природе - это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.
- Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.
- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.
- Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.
- Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.
- Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Ценность человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

### ***Описание места учебного предмета, курса в учебном плане***

В обязательной части учебного плана начального общего образования предусмотрено изучение физической культуры 1 часа в неделю в объёме 34 часа в год.

### ***Предметные, метапредметные, личностные результаты освоения содержания образования***

**Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:**

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корректирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- расширять свой двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

| обязательный минимум содержания                                                                   | максимальный объем<br>содержания учебного курса                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ученик научится ...                                                                               | ученик получит возможность ...                                              |
| <b>Знать/понимать</b><br>роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, | Организовать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;</p> <p><b>уметь</b> составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.</p> | <p>достижения её цели.</p> <p>- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общей цели.</p> <p>- доносить информацию в доступной, эмоциональной - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками взрослыми людьми.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ***Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса***

|                                      |                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Результаты образовательного процесса | формы контроля                                                             |
| Личностные                           | самонаблюдение (ведение «Карточек здоровья»)                               |
| Метапредметные                       | проведение и участие в соревнованиях, создание мультимедийной презентации. |
| Предметные                           | тестирование, опрос, выполнение контрольных упражнений.                    |

### ***Содержание учебного предмета***

**Легкая атлетика** Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; бег на короткие и длинные дистанции; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением. Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание; прыжки со скакалкой.

Броски: большого мяча на дальность разными способами. Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

#### **Гимнастика**

Организуя команды и приёмы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд. Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекувы; стойка на

лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост. Акробатические комбинации. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи. Гимнастическая комбинация. Опорный прыжок. Гимнастические упражнения прикладного характера. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

### Подвижные игры

Освоение различных игр и их вариантов, система упражнений с мячом на основе спортивной игры баскетбол.

### *Материально-техническое и методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с содержанием учебного предмета*

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программа к завершённой предметной линии и системе учебников | Программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2014).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Материалы для контроля (тесты и т.п.)                        | Тесты, опрос, анкетирование по темам курса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Методическое пособие с поурочными разработками               | Поурочные разработки по физической культуре для учащихся 1- 4 классов (Ковалько В.И.) – М.: Вако, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Список используемой литературы                               | 1. Физическая культура: Учебник: 1-4 классы В. И. Лях Издательство: «Просвещение», 2015;<br>2. Анащенкова С.В., Бойкина М.В., Виноградская Л.А., Матвеев А.П.. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. – М.: Просвещение, 2012.<br>3. Казачкова С.П., Умнова М.С. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности. – М.: Планета, 2012.<br>4. Методика преподавания гимнастики в школе. – М., 2008.<br>5. Журнал «Физическая культура в школе». |
| Цифровые и электронные образовательные ресурсы               | 1. <b>Википедия.</b> Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki">http://ru.wikipedia.org/wiki</a><br>2. Сайты:<br><a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a><br><a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a><br><a href="http://planeta.tspu.ru/">http://planeta.tspu.ru/</a>                                                                                                                                 |
| Учебно-практическое оборудование                             | Щит баскетбольный игровой, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, стойки волейбольные, сетка волейбольная, комплект матов гимнастических, перекладина навесная универсальная, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, набивные мячи, малые мячи, лыжи, лыжные палки.                                                                                                                                                                                                                                     |

По окончании начальной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в таблице, что соответствует обязательному минимуму содержания образования.

|                           |                                                    |                   |         |
|---------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|---------|
| Физическая<br>способность | Физические упражнения                              | Мальчики          | Девочки |
| Скорость                  | Бег 30 м. с высокого старта с опорой на руку, сек. | 6,5               | 7,0     |
| Сила                      | Прыжок в длину с места, см.                        | 130               | 125     |
|                           | Сгибание рук в висе лежа, кол-во раз               | 5                 | 4       |
| Выносливость              | Бег 1000 м.                                        | Без учета времени |         |
| Координация               | Челночный бег 3х10 м, с.                           | 11,0              | 11,5    |

| ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ |            |                  |                       |                        | 4 КЛАСС          |                                          |
|------------------------|------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------|
| №<br>п/п               | Тема урока | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательн |
|                        |            | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                          |



|     |                                                                                  |   |  |  |  | ые ресурсы                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|
| 2.  | 1 Из истории развития физической культуры в России                               | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 4.  | 3 Самостоятельная физическая подготовка                                          | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 6.  | 4 Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма              | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 8.  | 6 Правила предупреждения травм на уроках физической культуры                     | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 10. | 7 Оказание первой помощи на занятиях физической культуры                         | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 12. | 8 Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела             | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 14. | 9 Закаливание организма                                                          | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 16. | 1 Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 18. | 1 Акробатическая комбинация                                                      | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 20. | 1 Акробатическая комбинация                                                      | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 22. | 1 Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания     | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 24. | 1 Опорной прыжок через                                                           | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |

|       |                                                       |   |  |  |  |                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|
|       | гимнастического козла с разбега способом напрыгивания |   |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">www.info-sport.ru</a>        |
| 26. 1 | Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку     | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 28. 1 | Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку     | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 30. 1 | Обучение опорному прыжку                              | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 32. 1 | Обучение опорному прыжку                              | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 34. 2 | Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой     | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 36. 2 | Упражнения в прыжках в высоту с разбега               | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 38. 2 | Упражнения в прыжках в высоту с разбега               | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 40. 2 | Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания      | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 42. 2 | Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания      | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 44. 2 | Беговые упражнения                                    | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 46. 3 | Беговые упражнения                                    | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 48. 3 | Метание малого мяча на дальность                      | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |
| 50. 3 | Метание малого мяча на                                | 1 |  |  |  | <a href="http://www.info-sport.ru">http://www.info-sport.ru</a> |

|                                     |                                                                                    |   |    |   |   |                                                                 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|-----------------------------------------------------------------|
|                                     | дальность                                                                          |   |    |   |   | <a href="http://www.info.sport.ru">sport.ru</a>                 |
| 52. Б                               | Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми                           | 1 |    |   |   | <a href="http://www.info.sport.ru">http://www.info.sport.ru</a> |
| 54. Б                               | Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»                                  | 1 |    |   |   | <a href="http://www.info.sport.ru">http://www.info.sport.ru</a> |
| 56. Б                               | Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»                                        | 1 |    |   |   | <a href="http://www.info.sport.ru">http://www.info.sport.ru</a> |
| 58. Б                               | Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»                                        | 1 |    |   |   | <a href="http://www.info.sport.ru">http://www.info.sport.ru</a> |
| 60. Б                               | Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»                  | 1 |    |   |   | <a href="http://www.info.sport.ru">http://www.info.sport.ru</a> |
| 62. Б                               | Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»                  | 1 |    |   |   | <a href="http://www.info.sport.ru">http://www.info.sport.ru</a> |
| 64. Б                               | Разучивание подвижной игры «Паровая машина»                                        | 1 |    |   |   | <a href="http://www.info.sport.ru">http://www.info.sport.ru</a> |
| 66. 5                               | Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время                             | 1 |    |   |   | <a href="http://www.info.sport.ru">http://www.info.sport.ru</a> |
| 68. 5                               | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 |    |   |   | <a href="http://www.info.sport.ru">http://www.info.sport.ru</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                    |   | 34 | 0 | 0 |                                                                 |