

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 класс

Рабочие программы по английскому языку (учебник *Spotlight*) для 10-11 классов составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандарта основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»);
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году;
- Учебный план ГБОУ «СОШ№6г.Назрань»
- материалы авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году.
- на основе образовательной программы общеобразовательных учреждений по иностранному языку (английский) для 10-11 классов под редакцией В.Г. Апалькова к учебнику «Английский в фокусе» авторы: О.В. Афанасьева, Д. Дули, В. Эванс, Просвещение, 2019

Цель учебной дисциплины

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий коммуникативной компетенции, которая включает:

- речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике
- совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Количество часов, отведенное на изучение дисциплины

Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 204 часа - 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Тематическое планирование

10 класс		
№п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
1	Тесные связи	12
2	Жизнь и увлечения	12
3	Школа и работа	12
4	Земля в опасности	12
5	Праздники	12
6	Еда и здоровье	12
7	Давайте веселиться	12
8	Технические новинки	18
	итого	102

11 класс		
№п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
1	Отношения.	12
2	Где хотенье, там уменье.	12
3	Ответственность.	12
4	Опасность.	12
5	Кто ты?	12
6	Общение.	12
7	Поговорим о будущем.	12
8	Путешествия.	18
	итого	102

Формы контроля

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1 Аудирование

2 Говорение (монологические или диалогическое высказывание)

3 Чтение

4 Письмо.

10 класс – 8 промежуточных тестов

11 класс – 8 промежуточных тестов

На каждый год обучения запланированы 4 контрольных работы в конце четверти – одна из них итоговая.