

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СОШ№6 г.НАЗРАНЬ»

Рассмотрено:

Рук.ль ШМС:

Мальсагова М.С. _____

Протокол №_1

от 29.08. 2023г.

Согласовано:

Зам.дир.по УВР

Ганиева М.Б. _____

Протокол П.С.№1

от 30.08.2023г

Утверждаю:

Директор школы

Шаухалова Р.Б. _____

Приказ №1

от 30.08.2023г.

Адаптированная рабочая программа по обществознанию

6 класс

Количество часов: 34ч. за учебный год

Учитель обществознания: Зангиева З.М.

Назрань. 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса индивидуального обучения составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов» с изменениями от 31.01.2012г. №69;

Изучение обществознания в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- *развитие* личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- *воспитание* общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- *освоение* на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- *овладение умениями* познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- *формирование опыта* применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи курса:

- обучение учащихся умению получать социальную информацию из разнообразных источников;
- формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- обучение давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

Место предмета в базисном учебном плане

На основании учебного плана на индивидуальное изучение предмета «Обществознание» в 6 классе отводится 1 час в неделю.

Формы и методы, технологии обучения.

Ведущими методами обучения являются: объяснительный и репродуктивный методы, частично-поисковый метод. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем. Используются такие формы организации деятельности, как индивидуальный опрос, самостоятельная работа, работа с учебником .

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов:

- тестовый (тестирование);
- устный опрос (собеседование).

Планируемый уровень подготовки:

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений;
- ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание курса

Человек и общество

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. ПОЗНАНИЕ МИРА. Личность. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА. Особенности подросткового возраста. САМОПОЗНАНИЕ. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ И РЕКЛАМА

Социальная сфера. Семья как малая группа. БРАК И РАЗВОД, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ. Отношения между поколениями. Социальная значимость здорового образа жизни. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА. Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. СУБЪЕКТЫ ПРАВА. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.

Сфера духовной культуры и ее особенности. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. ДОБРО И ЗЛО. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Требования к уровню подготовки

В результате обучения обучающийся должен владеть следующими умениями и навыками:

- *воспроизводить знания*, т. е. называть основной закон страны, народы, населяющие Россию; перечислять права ребенка;
- *различать и сравнивать* элементарные этические и эстетические понятия (добро — зло, трудолюбие — лень, красиво — некрасиво); государственную символику современной России;
- *решать учебные и практические задачи*, т. е. определять последовательность исторических событий (раньше — позже); соотносить год с веком;

В результате изучения обществознания ученик должен *знать/понимать*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

**Календарно-тематическое планирование
Обществознание 6 класс ФГОС**

(индивидуальное обучение)- 1 час в неделю, 34 часа.

№ п/п	Тема урока (в том числе практическая часть)	Количество часов	Планируемые результаты	План	Факт
ВВЕДЕНИЕ - 1 час					
1	Введение в курс обществознания.		Знать: - значение, использование термина «обществознание». - Иметь представление о связи обществознания с другими науками. Уметь: - объяснять, почему нужно изучать обществознание; - характеризовать некоторые общественные процессы.		
Глава I «Человек в социальном измерении» -10 часов					
2	Человек - личность		Уметь: - раскрывать смысл, значение важнейших понятий. Знать: значение терминов: личность, сознание, деятельность, общение, индивидуальность, карьера		
3	Индивидуальность- плохо или хорошо?		Уметь:- раскрывать смысл, значение главных понятий Знать: значение терминов: деятельность, общение, индивидуальность, карьера		
4	Человек познаёт мир		Уметь: - описывать способы познания природы, человека, общества и		

			<p>конкретизировать их примерами.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ряда ключевых понятий психологии и философии. 		
5	Учимся узнавать и оценивать себя.		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать себя от окружающих и определять своё место среди членов семьи, друзей. - Оценивать с позиций норм морали собственные поступки. 		
6	Человек и его деятельность.		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять мотивы в деятельности человека. - находить связь между деятельностью и качествами человека. <p>Знать виды деятельности: труд, игра, учение, общение.</p>		
7	Учимся правильно организовывать свою деятельность.		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности, в т.ч. учебной деятельности. 		
8	Потребности человека.		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять влияние индивидуального в человеке на его потребности. -определять социальные факторы становления и влияние их на потребности личности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: потребности, виды потребностей 		
9	Мир мыслей и чувств		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений. -Понимание культурного многообразия мира. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: потребности, виды потребностей, духовный мир человека, мышление, суждение, умозаключение, эмоции, чувства, группы чувств. 		
10	На пути к жизненному успеху.		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать самостоятельную оценку личностям, событиям, общественным явлениям, высказывая при этом свои суждения 		

			Знать:- понятия и правильно их применять (способности)		
11	Обобщение по теме: «Человек в социальном измерении».		Уметь: - проводить опрос на тему и анализировать материалы опроса.		
Глава II Человек среди людей- 11часов					
12	Межличностные отношения.		Уметь: - анализировать данные эксперимента. -составлять словесный портрет знакомого, товарища, друга. - аргументированно объяснять, что мешает или помогает людям общаться. Знать: - что такое: чувства, симпатия, стереотип, антипатия		
13	Виды межличностных отношений.		Уметь: - анализировать данные эксперимента. -составлять словесный портрет знакомого, товарища, друга. - аргументированно объяснять, что мешает или помогает людям общаться. Знать: -. Знакомства, товарищества, приятельство. -Межличностные отношения: официальные и личные.		
14	Человек в группе.		Уметь: -отвечать на проблемные вопросы. -группой делать полезные дела. - Описывать поведение человека в различных малых группах. -Характеризовать свои роли в семье.		
15	О поощрениях и наказаниях.		Уметь: -высказывать свое мнение по различным источникам Знать: -Санкции, нормы		
16	Общение.		Уметь:		

			- выражать свои чувства и быть внимательным к чувствам других людей. Знать: - правила общения с людьми в самых обычных ситуациях		
17	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими		Уметь: - анализировать тексты, высказываться по теме.		
18	Учимся общаться		Знать основные правила общения Уметь вести диалог, выражать свое сочувствие, уважительное отношение		
19	Конфликты в межличностных отношениях.		Уметь: -раскрывать значение понятий: конфликт, межличностный конфликт, сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание. Знать: - стадии конфликтной ситуации.		
20	Как не проиграть в конфликте		Уметь: -оценивать собственные отношения с другими людьми, в том числе и для корректировки собственного поведения.		
21	Учимся вести себя в ситуации конфликта		Знать пути выхода из конфликта Уметь отстаивать свое мнение не унижая собеседника		
22	Обобщение по теме: «Человек среди людей».		Знать основные правила поведения в обществе Понимать роль культуры общения Уметь правильно строить отношения с людьми		
Глава III Нравственные основы жизни- 11 часов					
23	Человек славен добрыми делами.		Уметь:-Раскрывать и пользоваться понятиями этики: добро, зло, мораль, золотое правило морали. --Приводить примеры		
24	Главное правило доброго человека		Уметь: -Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению		

			<p>других людей.</p> <p>- Уметь анализировать типичные социальные ситуации с морально-нравственных позиций</p>		
25	Учимся делать добро.		<p>Уметь:</p> <p>-Приводить примеры ситуаций морального выбора.</p> <p>-Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.</p>		
26	Будь смелым.		<p>Уметь:</p> <p>-Раскрывать и пользоваться понятиями: страх, инстинкт самосохранения, смелость, мужество, совесть, служба спасения.</p> <p>- Приводить примеры ситуаций морального выбора.</p>		
27	Имей смелость сказать злу «нет»		<p>Уметь:</p> <p>-Приводить примеры ситуаций морального выбора.</p> <p>Знать, что такое смелость</p> <p>Понимать как поступить в ситуации выбора между злом и добром</p>		
28	Учимся побеждать страх		<p>Уметь:</p> <p>- давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.</p> <p>- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения</p>		
29	Человек и человечность.		<p>Уметь:</p> <p>- находить связь между деятельностью и качествами человека.</p> <p>-Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.</p> <p>Знать, что такое человечность</p>		
30	Прояви внимание к старикам		<p>Уметь:</p> <p>- выражать свои чувства и быть внимательным к чувствам других людей</p> <p>Знать психологию пожилых людей</p>		
31	Обобщение по теме: «Нравственные		<p>Уметь:- давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.</p> <p>- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы.</p>		

	основы жизни».				
32-34	Обобщение по курсу обществознание. 6 класс.		Уметь: - исследовать несложные практические ситуации при характеристике социальных «параметров личности».		