

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ№6 г.НАЗРАНЬ»**

Рассмотрено:
Рук.ль ШМС:
Мальсагова М.С. _____
Протокол №_1
от 29.08. 2023г.

Согласовано:
Зам.дир.по УВР
Ганиева М.Б. _____
Протокол П.С.№1
от 30.08.2023г.

Утверждаю:
Директор школы
Шаухалова Р.Б. _____
Приказ №1
от 30.08.2023г.

**Адаптированная рабочая программа по физике
9 класс
Количество часов: 34ч. за учебный год**

Учитель физики: Пошева Т. С.

Назрань. 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике для 9 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по физике (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2011), соответствующей Федеральному компоненту ГОС по физике с учётом авторской программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика. 7-9 классы. М.: Дрофа, 2009 г.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа составлена для индивидуального обучения в соответствии с учебным планом ГБОУ «СОШ №6г. Назрань» на 2023-2024 уч.г. и рассчитана на 34 часов из расчета 1 часа в неделю (исходя из 34 учебных недель в году).

Перышкин А.В. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2013г

Формы контроля:

- **текущий** контроль в виде проверочных самостоятельных работ и тестов;
- **тематический** контроль в виде контрольных работ;

- **ИТОГОВЫЙ** контроль в виде контрольной работы (тестирования)

Требования к результатам усвоения содержания рабочей программы

В результате изучения физики ученик должен:

знать/понимать

- **смысл понятий:** волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения
- **смысл физических величин:** ускорение, импульс
- **смысл физических законов:** Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии

уметь

- **описывать и объяснять физические явления:** равноускоренное прямолинейное движение, механические колебания и волны, электромагнитную индукцию
- **использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин:** расстояния, промежутка времени, массы, силы, силы тока, напряжения, электрического сопротивления
- **представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:** периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины
- **выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы**
- **приводить примеры практического использования физических знаний** о механических, электромагнитных и квантовых явлениях
- **решать задачи на применение изученных физических законов**

- **осуществлять самостоятельный поиск информации** естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем)

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники; контроля за исправностью электропроводки в квартире; оценки безопасности радиационного фона

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	В том числе часы на	
			Контр. раб.	Практич. раб.
1	Законы взаимодействия и движения тел	22	2	1
	Основы кинематики	10	1	
	Законы Ньютона	4		
	Гравитационное взаимодействие	6		
	Импульс	2	1	
2	Механические колебания и волны. Звук.	11	1	2
	Механические колебания	5		2
	Волны	3		
	Звук	3	1	
3	Электромагнитное поле	1		
	Магнитное поле	1		
Итого		34	3	3

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к базовому уровню подготовки	Форма контроля	Дата	
						По плану	По факту
1	Материальная точка.	1	УИНМ	Уметь описывать различные виды движения Знать/понимать смысл физических величин: путь, скорость, ускорение; уметь строить графики пути и скорости Уметь решать задачи по данной теме; определять ускорение движения шарика	УО		
2	Перемещение. Скорость прямолинейного равномерного движения	1	УИНМ		ВП		
3	Определение координаты движущегося тела	1	КУ		ФО		
4	Перемещение при прямолинейном равномерном движении	1	КУ		ТР		
5	Прямолинейное равноускоренное движение:	1	УИНМ		СР		

6	Скорость прямолинейного равноускоренного движения	1	КУ	и его мгновенную скорость перед ударом о цилиндр Уметь решать качественные, расчётные и графические задачи по теме «Основы кинематики»	ФО			
7	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении	1	УИНМ		ИРК			
8	Перемещение при прямолинейном равномерном движении без начальной скорости. Относительность движения	1	КУ		ФО			
9	<u>Фронтальная лабораторная работа № 1</u> «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»	1	УПЗУ		ЛР			
10	Контрольная работа № 1 по теме «Основы кинематики»	1	УКЗУ		КР			
12	Инерциальная система отсчёта. Первый закон Ньютона	1	УИНМ		ВП			
13	Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона	1	УИНМ		СП			
14	Свободное падение. Движение тела, брошенного вертикально вверх	1	УИНМ		ФО			
15	Закон всемирного тяготения.	1	КУ		Уметь описывать и объяснять с помощью	ВП		

	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах						
16	<u>Фронтальная лабораторная работа № 2</u> «Исследование ускорения свободного падения»	1	УПЗУ	законов Ньютона различные виды движения; измерять	ЛР		
17	Прямолинейное и криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью	1	УИНМ	ускорение	ИРК		
18	Импульс тела. Закон сохранения импульса	1	УИНМ	Знать/понимать смысл физических величин: импульс тела, импульс силы, механическая работа, мощность; уметь	ФО		
19	Решение задач по теме «Закон сохранения импульса»	1	УЗИМ	решать простейшие задачи на применение закона сохранения импульса и расчёт механической работы и мощности			
20	Реактивное движение	1	УЗИМ	решать простейшие задачи на применение закона сохранения импульса и расчёт механической работы и мощности	ФО		
21	<u>Контрольная работа № 2</u> «Основы динамики и законы сохранения в механике»	1	УКЗУ	Уметь решать задачи по данной	КР		

				теме Уметь решать качественные, расчётные и графические задачи по теме			
22	Колебательное движение. Свободные колебания. Колебательная система. Маятник	1	УИНМ	Знать/понимать физический смысл основных характеристик колебательного движения Уметь выяснять, как зависят период и частота свободных колебаний нитяного маятника от его длины Знать/понимать смысл физических величин: волна, длина волны, скорость волны, звуковые	УО		
23	Величины, характеризующие колебательное движение.	1	КУ		ВП		
24	<u>Фронтальная лабораторная работа № 3</u> «Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жёсткости пружины»	1	УПЗУ		ЛР		
25	Затухающие колебания. Вынужденные колебания.	1	УИНМ		УО		
26	Резонанс	1	УИНМ		ФО		
27	Распространение колебаний в упругих средах. Поперечные и	1	УИНМ		ВП		

	продольные волны						
28	Длина волны.	1	УИНМ	колебания, высота, тембр, громкость и скорость звука; уметь применять формулы	УО		
29	Источники звука	1	КУ				
30	Высота, тембр и громкость звука.	1	УИНМ		СП		
31	Распространение звука. Звуковые волны	1	УИНМ	Знать/понимать: как происходит распространение звука			
32	Отражение звука. Звуковой резонанс.	1	КУ		ФО		
33	Контрольная работа №3 по теме «Механические колебания и волны. Звук»	1	УКЗУ	Знать/понимать смысл физических величин: волна, длина волны, скорость волны, звуковые колебания, высота, тембр, громкость и скорость звука	КР		
34	Анализ контрольной работы	1	УОСЗ				

Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса

Учебники	Учебно-методические пособия	Медиаресурсы
В.И.Лукашик. Сборник задач по физике. 7-9 класс. М.: Просвещение, 2007.	В.А.Волков и др. Поурочные разработки по физике.-М.: Вако, 2010 г.	Интерактивные лабораторные работы.-Физикон, 2010 г.
А.В. Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2013 г.		