

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СОШ№6 г.НАЗРАНЬ»

Рассмотрено:

Рук.ль ШМС:
Мальсагова М.С. _____
Протокол №_1
от 29.08. 2023г.

Согласовано:

Зам.дир.по УВР
Ганиева М.Б. _____
Протокол П.С.№1
от 30.08.2023г

Утверждаю:

Директор школы
Шаухалова Р.Б. _____
Приказ №1
от 30.08.2023г.

Адаптированная рабочая программа по геометрии

8 класс

Количество часов: 34. за учебный год

Учитель геометрии: Киева М.М.

Назрань. 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии 8 класс составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментального ядра содержания образования, примерной программы основного общего образования для общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 класс (к учебному комплексу по геометрии 7-9 классов авт. А.В. Погорелов, геометрия 7-9 классы /Н.Б. Мельникова.-М.: Издательство, <<Экзамен>>,2009.,) индивидуального образовательного учебного плана и адаптирована для детей с ограниченными возможностями.

Так как программа составлена для обучения на дому для которого характерны недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быстрая утомляемость, что отрицательно влияет на усвоение математических понятий, в связи с этим при рассмотрении курса геометрии 8 класса внесены изменения в объем теоретических сведений. Большинство тем будут изучаться с опорой на наглядность, снизив объем запоминаемой информации, более широко будут использованы опорные схемы, памятки, пошаговые алгоритмы.

Основные цели предмета:

- -овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- -приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- -освоение навыков и умений обоснования выбора решений;
- -приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- -развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- -научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

Задачи обучения:

- -ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
- -научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
- -ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
- -изучить признаки равенства треугольников;
- -изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач;
- -научить решать геометрические задачи на построение и вычисления;
- -подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

Контрольные работы направлены на проверку уровня базовой подготовки учащихся, а также на дифференцированную проверку владения формально-оперативным математическим аппаратом, способность к интеграции знаний по основным темам курса.

Промежуточный контроль знаний осуществляется с помощью проверочных самостоятельных работ, электронного тестирования, практических работ.

В соответствии с индивидуальным учебным планом на изучение геометрии отводится 1 час в неделю . Всего 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

мета предметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- контролировать свои действия;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

В результате изучения курса геометрии 8 класса ученик научится:

- использовать язык геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их отношения;
- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- решать задачи на вычисление градусных мер углов от 0° до 180° с необходимыми теоретическими обоснованиями, опирающимися на изучение свойства фигур и их элементов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные виды доказательств;
- решать несложные задачи на построение циркуля и линейки;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Ученик получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построения с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование

№	Содержание материала	Колич. часов	Контрольных работ
1	Четырехугольники	10	1
2	Теорема Пифагора	10	2
3	Декартовы координаты на плоскости	5	1
4	Движение	4	
5	Векторы	5	1
	Итого	34	5

Содержание курса.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/ п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
§6	Четырёхугольники	10		
1.	Определение четырёхугольника. п.50 Параллелограмм. п.51	1	02.09	
2.	Свойство диагоналей параллелограмма. п.52 Свойство противоположных сторон и углов параллелограмма. п.53	1	09.09	
3.	Прямоугольник. п. 54	1	16.09	
4.	Ромб. п.55 Квадрат . п.56	1	23.09	
5.	Контрольная работа№1.	1	30.09	
6.	Теорема Фалеса. п.57 Средняя линия треугольника. п.58	1	07.10	
7.	Трапеция . п.59	1	14.10	
8.	Пропорциональные отрезки. п. 60-61	1	21.10	
9.	Решение задач.	1	11.11	
10.	Контрольная работа №2.	1	18.11	
§7	Теорема Пифагора	10		
11.	Косинус угла. п.62	1	25.11	

12.	Теорема Пифагора. п. 63 Египетский треугольник п.64	1	02.12	
13.	Перпендикуляр и наклонная. п.65 Неравенство треугольника. п.66	1	09.12	
14.	Решение задач.	1	16.12	
15.	Контрольная работа №3.	1	23.12	
16.	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике. п.67	1	30.12	
17.	Основные тригонометрические тождества.п.68	1	13.01	
18.	Значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса некоторых углов. п.69 Изменение синуса, косинуса, тангенса и котангенса при возрастании угла. п.70	1	20.01	
19.	Решение задач.	1	27.01	
20.	Контрольная работа №4	1	03.02	
§ 8	Декартовы координаты на плоскости.	5		
21.	Определение декартовых		10.02	

	координат.п.71 Координаты середины отрезка.п.72 Расстояние между точками.п.73	1		
22.	Уравнение окружности.п.74 Уравнение прямой.п.75 Координаты точки пересечения прямых.п.76	1	17.02	
23.	Расположение прямой относительно системы координат. Угловой коэффициент в уравнении прямой.п.77,78	1	24.02	
24.	График линейной функции.п.79 Пересечение прямой с окружностью.п.80	1	02.03	
25.	Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса для любого угла от 0° до 180° . п81	1	09.03	
§9	Движение	4		
26.	Преобразование фигур. Свойства движения. п.82,83	1	16.03	
27.	Симметрия относительно	1	23.03	

	точки.п.84 Симметрия относительно прямой.п.85			
28.	Поворот. п.86 Параллельный перенос и его свойства.п.87	1	06.04	
29.	Существование и единственность параллельного переноса. Сонаправленность полупрямых.п.88-90	1	13.04	
§10	Векторы .	5		
30.	Абсолютная величина и направление вектора.п.91 Равенство векторов.п.92	1	20.04	
31.	Координаты вектора.п.93 Сложение векторов.п.94 Сложение сил.п.95	1	27.04	
32.	Умножение вектора на число.п.96 Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.п.97	1	04.05	
33.	Скалярное произведение векторов. п.98 Разложение вектора по координатным осям п.99	1	11.05	

34	Контрольная работа №5	1	18.05	
----	-----------------------	---	-------	--