**ПРОТОКОЛ №1**

**родительского собрания**

**11 класс**

**Дата проведения:**

26 октября 2024 года

**Присутствовало: родители-24,ученики-22**

**Повестка дня:**

1. Что родителям нужно знать о ЕГЭ

2. Текущая успеваемость и посещаемость учащихся 11 класса.

**По первому вопросу:** «Что родителям нужно знать о ЕГЭ» выступила заместитель директора по УВР Ганиева М.Б. Родители были ознакомлены с информацией, об условиях допуска учащегося к сдаче ГИА в форме ЕГЭ, в том числе, Мадина Башировна предоставила информацию о проведении итогового сочинения, которое так же является допуском выпускников к государственной итоговой аттестации.

Так же Мадина Башировна рассказала родителям и учащимся о формах сдачи ГИА, о подаче заявление на участие в ЕГЭ с указанием предметов. Был предоставлен список предметов, которые сдаются в обязательном порядке и тех предметов, которые учащиеся выбирают по собственному желанию. Родители были ознакомлены с особенностями ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень). Ознакомление родителей с информацией производилось под роспись.

**По второму вопросу:** выступил классный руководитель Мальсагова М.А. Родители были ознакомлены с текущей успеваемостью детей. Мадина Алаудиновна, обратила внимание родителей на недостаточную подготовку учащихся к урокам, и попросил усилить контроль родителей за подготовкой учеников дома.

Так же классный руководитель попросила обратить внимание родителей на регулярные опоздания на первый урок отдельных учащихся и принять меры, для исключения опозданий.

**Решение:**

1. Педагогическому коллективу, родителям, учащимся 11-го класса руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению единого государственного экзамена нормативными распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

2. Классному руководителю, родителям выпускников продолжать контроль над успеваемостью, подготовкой к урокам, посещаемостью, а так же подготовкой к ЕГЭ

учащихся 11 класса.

Классный руководитель: Мальсагова М.А.