

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ



ГІАЛГІАЙ РЕСПУБЛИКА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)

П Р И К А З

«19» января 2024 г.

№ 30-п

г. Назрань

**О назначении ответственного лица
за создание и функционирование центра цифрового образования детей
«IT-куб»**

В целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в рамках исполнения мероприятий по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «IT-куб» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Правительства Республики Ингушетия от 25.01.2024 года №38-р п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным лицом за создание и функционирование центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе ГБОУ «СОШ №6 г. Назрань» Парагульгова Ахмеда Башировича – заместителя Министра образования и науки Республики Ингушетия.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1 комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе ГБОУ «СОШ №6 г. Назрань» (Приложение № 1);

2.2 утвердить концепцию по созданию и функционированию центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе ГБОУ «СОШ №6 г. Назрань» (Приложение № 2);

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Министр

Э.И. Бокова

Приложение №1
к Приказу Министерства образования и науки
Республики Ингушетия

от «29» 01 2024 года № 30-н

**КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИТ-КУБ»**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок	Контроль исполнения
1	2	3	4	5	6
1.	Утверждены: 1. комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию Центров «ИТ-куб»; 2. должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центра; 3. Концепция по созданию и функционированию на территории субъекта Российской Федерации центра цифрового образования «ИТ-куб», в том числе: – месторасположение Центра (адрес, площадь помещений, транспортная доступность для населения); – перечень показателей функционирования центра цифрового образования «ИТ-куб»; – перечень образовательных направлений Центра.	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	Приказ Министерства образования и науки Республики Ингушетия	30 января 2024 года	Центр проектного сопровождения при взаимодействии с Федеральным оператором

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок	Контроль исполнения
1	2	3	4	5	6
2.	Сформирован и утверждён перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для оснащения Центра	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, Центр проектного сопровождения	1. Письмо РОИВ в Центр проектного сопровождения о соответствии перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания единой технологической среде НПО. 2. Письмо Центра проектного сопровождения с заключением о соответствии перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания единой технологической среде НПО. 3. Распорядительный акт РОИВ об утверждении перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.	Согласно регламенту направляем ому Центром проектного сопровождения	Центр проектного сопровождения
3.	Сформирован проект зонирования и дизайна помещений Центра	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, Центр проектного сопровождения	1. Письмо РОИВ в Центр проектного сопровождения о соответствии проекта дизайна и зонирования помещений единой концепции образовательных пространств НПО. 2. Письмо Центра проектного сопровождения с заключением о соответствии проекта дизайна	до 1 февраля 2024 года	Центр проектного сопровождения

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок	Контроль исполнения
1	2	3	4	5	6
			и зонирования помещений единой концепции образовательных пространств НПО. 3. Распорядительный акт РОИВ об утверждении дизайн-проекта и зонирования помещений.		
4.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центра	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	Реестр извещений (по форме, рекомендованной Центром проектного сопровождения)	не позднее 15 февраля 2024 года	Центр проектного сопровождения
5.	Информационная справка об образовательной организации, на базе которой создаётся центр цифрового образования «IT-куб»	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	По форме, рекомендованной Центром проектного сопровождения	не позднее 1 мая 2024 года	Центр проектного сопровождения
6.	Утверждено штатное расписание центра цифрового образования детей «IT-куб» (внесены изменения в штатное расписание организации, на базе которой создан Центр)	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	Распорядительный акт РОИВ / локальный акт организации, на базе которой создан центр	25 августа 2024 года	Центр проектного сопровождения
7.	Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания центр цифрового образования «IT-куб»	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	По форме, определяемой Минпросвещения России или Центром проектного сопровождения	не позднее 25 августа 2024 года	Центр проектного сопровождения
8.	Проведен фотомониторинг по приведению помещений Центра в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	По форме, определяемой Минпросвещения России или Центром проектного сопровождения	не позднее 25 августа 2024 года	Центр проектного сопровождения
9.	Получена лицензия на	Министерство	Лицензия на	не позднее	Центр

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок	Контроль исполнения
1	2	3	4	5	6
	образовательную деятельность Центра по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	образования и науки Республики Ингушетия	реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	не позднее 25 августа 2024 года	проектного сопровождения
10.	Сформирован единый комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», в том числе Центров «IT-куб»	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	Распорядительный акт РОИВ	не позднее 25 августа 2024 года	Федеральный оператор при взаимодействии с Центром проектного сопровождения
		Министерство образования и науки Республики Ингушетия	По форме, рекомендованной Центром проектного сопровождения	не позднее 15 августа 2024 года	Центр проектного сопровождения
11.	Начало работы Центра	образования и науки Республики Ингушетия	Центром проектного сопровождения	2024 года	сопровождения
12.	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей функционирования Центра	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	Отчет Федеральному оператору по итогам мониторинга показателя	не позднее 1 октября 2024 года, далее ежеквартально	Федеральный оператор при взаимодействии с Центром проектного сопровождения
13.	Проведено повышение квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Центра (по программам из реестра)	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	По форме, рекомендованной Федеральным оператором	не позднее 1 декабря 2024 года	Федеральный оператор (во взаимодействии с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)
14.	Проведен мониторинг использования оборудования, поставляемого Центрам «IT-куб»	Министерство образования и науки Республики Ингушетия, Федеральный оператор	По форме, рекомендованной Федеральным оператором	В течение 2024 года	Федеральный оператор

Приложение №2
к Приказу Министерства образования
и науки Республики Ингушетия

от «29» 04 2024 года № 30-п

Концепция

по созданию и функционированию центра цифрового образования детей
«IT-куб» на базе ГБОУ «СОШ №6 г. Назрань»

Процессы развития информационного общества оказывают значительное влияние на изменения системы образования. Так, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным образовательным стандартам основного общего образования в общеобразовательных учреждениях должны быть созданы условия для функционирования информационной образовательной среды.

Без сомнения, информационная образовательная среда создает принципиально новые возможности для организации учебной и внеучебной деятельности учащихся и позволяет повысить эффективность обучения. Информационные системы вошли во все сферы жизни. Развитие цифровых технологий открывает огромный спектр возможностей. Прогресс во всех отраслях науки и промышленности идет с огромной скоростью именно благодаря применению цифровых ресурсов.

Использование в школе современных информационных и образовательных технологий создает условия для развития новых поколений российских граждан, формирования в будущем востребованных специалистов, готовых к эффективной трудовой деятельности в условиях информационного общества и цифровой экономики. Обучающиеся школы становятся авторами исследовательских и творческих проектов, учатся изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли,

принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Происходит переход педагогов от локальных цифровых образовательных предметных ресурсов к использованию интегрированных систем и единых коллекций в партнерстве с коллегами в единой информационно-образовательной среде, объединяющих между

собой разные предметы школьного образовательной деятельностью.

Целью создания Центра является ускоренное освоение обучающимися знаний, навыков и компетенций коммуникационных технологий, в образовательной инфраструктуре «Обеспечения реализации цифрового образования».

Необходимо создание иных образовательных условий или особой образовательной среды, где всё будет ориентированным, универсальным для проведения исследований, измерений, создания цифровых конструкций и моделей, прототипов инновационных «IT» продуктов. Это позволит обучающимся развивать изобретательские и предпринимательские компетенции, разрабатывать технологические и информационные проекты для использования их на практике.

С 2017 года в республике создается дополнительная образовательная организация дополнительного образования инновационного творчества «Реновация» по таким направлениям, как: робототехника, 3D моделирование, авиамоделирование, электроника и схемотехника, проектный клуб. Открыто 10 филиалов Центра молодежного инновационного творчества «Реновация» по 5 направлениям. Также созданы кружки и секции на базе ФОКов и

дошкольных организаций. Общий охват составляет более 85000 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 72,3 % от общего количества детей и молодежи.

С декабря 2018 года открыт и функционирует Республиканский Детский технопарк «Кванториум», на базе которого осваивают различные направления дополнительного образования 772 учащихся.

В январе 2023 года в Республике Ингушетия прошел Республиканский этап Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест», в котором приняли участие более 100 учащихся образовательных организаций республики. Самое активное участие в робототехнических мероприятиях принимают Центр молодежного инновационного творчества Цмит «Реновация». Цмит является учредителем Северокавказского проекта молодых инженеров, в котором принимали участие делегации с Карачаево-Черкессии, Северной Осетии, Чечни и Дагестана; активно взаимодействует с Цмит ООО «Элдрон Электроник» Чечни, с технопарком «Кванториум» Республики Дагестана.

В целях выявления и поддержки одарённых и талантливых детей проводится Всероссийская олимпиада школьников. В 2019-2023 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1234 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций республики. Из них 242 участника стали победителями и призерами.

Также проведены школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийских олимпиад школьников по физике им. ДЖ.К. Максвелла, по математике им. Л.Эйлера.

Учащиеся общеобразовательных организаций республики принимают участие в различных очных олимпиадах: в открытой олимпиаде для учащихся 9-11 классов Северо-Кавказского федерального округа «Будущее Кавказа», во Всероссийской олимпиаде «Россети»,

региональных конкурсах, исследовательских конференциях, олимпиадах физико-технического направления, фестивалях: «PROFEST», «НАУКА», «Шаг в будущее», «Национальная технологическая инициатива», «Шаг в будущее», «JuniorSkills», «Научный прорыв», «Мы познаем мир».

В Республике Ингушетия с 2019 года открыты 63 центра образования цифрового и гуманитарного профилей в сельских поселениях и малых городах на базе школ, которые способствуют формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям и также внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Всего на деятельность центров охвачено более 2000 учащихся.

Создание центра цифрового образования «IT-куб» позволит достичь необходимого уровня технологического образования с использованием специальных сред для проектирования, моделирования и конструирования, электронного обучения и дистанционных технологий.

«IT-куб» станет еще одной площадкой дополнительного образования для детей в сфере интернет-технологий, которая является одной из приоритетных в экономике республики. Образовательный процесс в новом центре будет выстроен на основе проектной деятельности: научных исследований или инженерно-технических разработок.

Также центр цифрового образования «IT-куб» в Республике Ингушетия позволит способствовать становлению компетенций обучающихся в соответствии с требованиями века цифровой экономики, а открытая цифровая образовательная среда станет эффективным инструментом создания современной школы и движущей силой саморазвивающихся процессов, ведущих к успеху.

Центр станет площадкой обучения детей в сфере интернет-технологий, которые являются одними из приоритетных в условиях цифровой экономики.

Центр цифрового образования «IT-куб» будет являться структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Назрань». Учредитель: Министерство образования и науки Республики Ингушетия. Адрес: 386141, Республика Ингушетия, г. Назрань, ул. Бакинская, 57. На базе центра цифрового образования «IT-куб» будут реализовываться следующие направления: «Мобильная разработка», «Программирование на языке Python», «Алгоритмика и логика», «Системное администрирование» «Кибергигиена и работа с большими данными» и «Программирование роботов».

Здание находится в черте города. Это обеспечивает транспортную и пешеходную доступность для учащихся.

Помещение соответствует требованиям Роспотребнадзора РФ для организаций, в которых оказываются услуги по дополнительному образованию детей.

Приложение № 1
к Концепции Мероприятия

**ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«IT-КУБ»**

№	Субъект РФ	Муниципальное образование	Организационно – правовая форма	Юридический адрес	Направления
1	Республика Ингушетия	г. Назрань	Центр цифрового образования «IT-куб» создается как структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Назрань»	386141, Республика Ингушетия, г. Назрань, ул. Бакинская, 57	«Мобильная разработка», «Программирование на языке Python», «Алгоритмика и логика», «Системное администрирование», «Программирование роботов», «Кибергигиена и работа с большими данными»

**МИНИМАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИТ-КУБ»**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год
1	2	3	4
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год) ⁴	200	400
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год) ⁵	750	1500
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	3	6
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	6
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные	1	6

⁴ Расчёт показателя предусматривает суммирование численности детей от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по направлениям деятельности Центра. При расчете показателя учитываются программы любой длительности, в том числе краткосрочные. Расчет показателя предусматривает учет детей, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с приказами образовательной организации.

⁵ Расчёт показателя предусматривает суммирование численности детей от 5 до 18 лет, которые приняли участие в мероприятиях Центра (в том числе дистанционных). Мероприятия рекомендуется зафиксировать в плане работы образовательной организации на соответствующий период. Информацию о проведенных мероприятиях рекомендуется размещать на сайте образовательной организации в сети «Интернет», в том числе с представлением соответствующей статистической информацией, фотографических и видеоматериалов.

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год
1	2	3	4
	программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)		
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) ⁶	100	100